



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ט 2019

שם הקורס: _ מחקר כמותי מתקדם על הורות
מס' קורס: 12920248

שם המרצה: אבי עשור
שעות קבלה: רביעי לפי פגישה, בבנין 72_ חדר 138

יעדי ההוראה:

מטרת הקורס היא קידום הבנה והפנמה של ידע עדכני בתחום כולל יכולת ניתוח מאמרים ומחקר כמותי בתחום.
ספציפית, מדובר על רכישת הבנה וידע ביחס לגישות שונות למחקר בתחום ההורות, שיטות ניתוח שונות בתחום, המשגות שונות של טמפרמנט ודרכים למדידת טמפרמנט והתפתחות רגשית במעבדה ובשאלוני הורים ומורים.

פרשיות לימודים:

הקורס יעסוק ב:

1. למידה של הנושאים הבאים הבאים: תיווך, מיתון, אפקט מדכא, ניתוח גורמים, ועוד.
 2. מחקר כמותי מתקדם על טמפרמנט הילד וההורה, מזוית הראייה של פלומין ובס, רוטבט וגולדסמית, ואחרים.
- ראה ביבליוגרפיה מפורטת למטה.

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)			
נוכחות	- 20 %	___ חובה	___ בחירה
בחנים ***	- _____ %		
עבודות	- 80 %		
מבחנים	- _____ %		
סיורים	- _____ %		
סה"כ	- 100%		

רשימה ביבליוגרפית:

Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.

Cheong, J., MacKinnon, D. P., & Khoo, S. T. (2003). Investigation of mediational processes using parallel process latent growth modeling. *Structural Equation Modeling*, 10, 238-262.

Cole, D. A., & Maxwell, S. E. (2003). Testing mediation models with longitudinal data: Questions and tips in the use of structural equation modeling. *Journal of Abnormal Psychology*, 112, 558-577.

Edwards, J. R., & Lambert, L. S. (2007). Methods for integrating moderation and mediation: A general analytical framework using moderated path analysis.

** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
 *** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

**
